

MODIFICACIONES DE ASPECTOS RELEVANTES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA SEGÚN INSTRUCCIONES DEL 24 DE MARZO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y RÉGIMEN ESPECIAL POR LAS QUE SE ESTABLECEN DETERMINADAS PAUTAS EN RELACIÓN CON LA EVALUACIÓN ANTE LA SITUACIÓN DE CRISIS SANITARIA OCASIONADA POR EL COVID19.

<i>DATOS DE LA ASIGNATURA/MÓDULO</i>	
NIVEL EDUCATIVO:	Formación Profesional Básica
CURSO:	2º FPB
DEPARTAMENTO:	INGLÉS
MATERIA/MÓDULO:	COMUNICACIÓN EN LENGUA INGLESA II
FECHA MODIFICACIÓN:	21/04/2020

1. Contenidos a 3ª evaluación

Unit 4. When did you go on holiday?

VOCABULARY:

- travel and tourism

GRAMMAR:

- Past Simple
- Past ability: could/couldn't

READING:

- A diary

LISTENING:

- Holidays.

PRONUNCIATION

- /t/, /d/ and /ɪd/ in the –ed endings of regular past simple verbs.

SPEAKING:

- Making travel plans

WRITING:

- A travel review

ICT

- Learning how to use google classroom, zoom, jitsi, Skype.

Unit 5. What were you doing when I called?

VOCABULARY:

- communication

GRAMMAR:

- Past Continuous

READING:

- A report

LISTENING:

- A class discussion (online)

PRONUNCIATION

- /ŋ/

SPEAKING:

- A telephone conversation

WRITING:

- A formal email

ICT

- How to create a Youtube channel: create contents and edit videos.

2. Temporalización de los mismos

- Del 12 marzo al 26 marzo:
 - St's Book (pages 29-36)
 - WB (pages 24-29)
 - Unit 4 Previous Activities

- Del 27 de marzo al 20 de abril:
 - St's Book (pages 37-44)
 - WB (pages 30-35)
 - Unit 4 Reinforcement Activities

- Del 21 de abril al 4 de mayo:
 - Review
 - Test U4

3. Actividades de evaluación que se van a realizar

a. Pruebas a distancia

Exámenes y test online a través de videollamadas y formularios de google. Preguntas de respuesta corta, respuesta a desarrollar, elección múltiple y preguntas orales.

b. Pruebas presenciales

De no poder realizarse, se seguirá con la línea planteada en este documento tras un proceso de evaluación formativa entre todos. De poder llegar a realizarse, el profesorado adaptará las pruebas a la modalidad de presencial en todo aquello que sea necesario y posible: evaluaciones parciales, pruebas y evaluaciones ordinarias, extraordinarias, etc.

c. Entrega de trabajos

A través del mail y a través de google classroom.

Hasta que cambie la situación y en consecuencia haya nuevo aviso en cuanto a enseñanza presencial posible, contemplamos la entrega sólo a distancia confirmando que de ser presenciales se entregará al profesor/a de manera directa y con máxima flexibilización y adaptación por parte del mismo/a.

4. Recuperaciones de materias

a. Las evaluaciones pendientes

Los alumnos que hayan suspendido la segunda evaluación podrán recuperar la materia en la tercera evaluación.

b. Materias pendientes de cursos pasados

En lo que respecta a las materias pendientes de cursos anteriores, se prevé la realización de pruebas presenciales con un calendario que se publicará en cuanto se pueda concretar.

5. Nuevos criterios de calificación

a. Criterios de calificación de 3ª evaluación

CALIFICACIÓN DE LA 3ª EVALUACIÓN	
INSTRUMENTO	% CONTRIBUCIÓN
Pruebas distancia	30 %
Pruebas presenciales: No calificables hasta no realizarse y cuando se hagan, bajo las premisas planteadas de adaptación y flexibilización.	30% (Si no pueden realizarse pruebas presenciales, las pruebas a distancia serán ponderadas con un 60%)
Trabajos y ejercicios	40 %

(Total 100%)

b. Criterios de calificación de la final

CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN FINAL	
CALIFICACIÓN	% CONTRIBUCIÓN
1ª Evaluación	40%
2ª Evaluación	40%
3ª Evaluación	20%