

- ◆ To attend classes/school — To play truant ≠ To skip classes.
- ◆ To pass. ≠ To fail; to flunk; to blow / Grade (AmE); Mark (BrE).
- ◆ To achieve. To succeed in... / achievement/ success
To get high marks ≠ To get low marks.
- ◆ To cheat in an exam .Cheat sheet/ crib.
- ◆ To take an exam; To sit (for) an exam.
- ◆ To memorise, Memory. To learn by heart. To revise.
- ◆ Meaningful learning.
- ◆ To teach - taught - taught-
Teacher: - Demanding - Permissive.
- Understanding. - Fair/ Unfair.
- Authoritarian./bossy
- ◆ Tutor . Tutorial action.
- ◆ School:
- Nursery school.-Elementary school ; High school; University; - College
- State school - Private school
- Schoolgirl. - - Schoolboy. - Student /pupil –
- Timetable(BrE); - Schedule (AmE); - School year
- School regulations.
- ◆ Subjects: - Maths (Mathematics) - Foreign Languages - Latin
- History - Biology – Physics; - Chemistry - Drawing - Geology
- Geology - Literature - Philosophy

Break/ Recess.

- ◆ To educate - Education - Compulsory Education. -Educational Authorities
- ◆ Exam: Test/Quiz Paper Homework/ assignment.
- ◆ Student: Hardworking Lazy Brilliant/clever/smart Dull
Know-it-all; A flatterer/crawler The teacher's pet.
- ◆ To train ; Skill/skilful; To be good at ... - Social abilities -Vocation.

TRANSLATE INTO ENGLISH

Una de las cosas que nunca olvidaré fue mi primer año en el instituto. Fue hace mucho tiempo: en 1980, en el barrio de Orcasitas, en las afueras de Madrid. Como no había autocares escolares tenía que coger transporte público todos los días.

El primer día de clase, nada más llegar el tutor nos dio el horario y nos dijo que tendríamos que estudiar mucho si queríamos aprobar el curso. Al principio me puse muy nervioso, pero una vez que nos dio las normas y explicó cómo era el centro me sentí mejor. Tan pronto como vi las asignaturas que teníamos (Lengua española, Inglés, Historia, Matemáticas, etc) me acordé que siempre había sacado muy buenas notas en algunas de ellas. Por ejemplo, el Inglés y la literatura siempre se me han dado muy bien.

Al final de la clase tuvimos un recreo de 15 minutos. A continuación tuvimos nuestra primera clase de matemáticas. El profesor era muy exigente y autoritario y solía mandarnos hacer muchos deberes, pero al final aprendimos mucho. Justo después de matemáticas teníamos literatura. La profesora apenas utilizaba el libro de texto porque según ella el mejor método de enseñanza era enseñar a sus alumnos a aprender por sí mismos . Era muy comprensiva, aunque odiaba a los pelotas. Después de que hubiera explicado algún autor o texto nos dejaba participar en diálogos interesantes y al final de la clase escribíamos nuestras propias conclusiones. Un viernes sí y otro no teníamos un debate sobre distintos temas. A partir de entonces empecé a amar la literatura. Fue entonces cuando me di cuenta qué gran influencia puede tener un profesor sobre sus alumnos. Apenas podía creerlo:cada vez que llegaba a casa, cogía un libro y leía hasta el anochecer.