

PRESENTE SIMPLE/ PRESENTE CONTINUO.

¿ QUÉ HAY QUE SABER?

Cuando se estudia y analiza cualquier tiempo verbal se plantean las siguientes preguntas:

- ✗ ¿ Cómo se forma el tiempo verbal?
- ✗ ¿ Qué usos tiene? . Es decir cuándo se utiliza
- ✗ ¿ Qué expresiones temporales o partículas son propias o pueden aparecer con ese tiempo?
- ✗ ¿ Qué diferencia existe con otros tiempos verbales dentro de la misma dimensión temporal?

1.- ¿ Cómo se forman el Presente Simple y Presente Continuo?

En todo lo que se refiere a la formación de estos dos tiempos, puedes encontrar toda la información que necesitas en el apéndice gramatical que aparece al final del libro de texto. No obstante, resaltamos ahora los aspectos esenciales que conviene tener siempre presente:

Presente Simple:

- Se forma a partir del Infinito, sin to. (con las excepciones del verbo to Be :*am, are is*) y el verbo have (*has*, en 3ª persona singular).
- Es en todas las personas igual, excepto en la 3ª persona del sg, que añade **-s** o **-es**
- Se añade **-es** en la 3ª persona en los siguientes casos:
 - a) Cuando el verbo acaba en o, s, ss, sh, x, ch, z

<i>Martha goes to the library every day</i>	<i>He often misses the bus to school</i>
<i>Lydia washes her car on Sundays</i>	<i>Paul mixes different types of styles</i>
<i>He never watches TV in the morning</i>	<i>My head buzzes every time she's around</i>

- b) Cuando el verbo acaba en **-y** y va precedido de consonante: y → **ies**

Ej **Study**: *Melanie studies Law*; **fly**: *This plane flies to New York*

(pero *Mark plays football with his classmates at the weekend*)

- Los verbos modales no añaden nada. (He can/must/may/should,...)
- **Toda negativa e interrogativa necesita un auxiliar** (salvo en un caso excepcional que veremos en su momento). El auxiliar para formar negativas e interrogativas en Presente Simple es **Do/Does (Do not ; does not → don't; doesn't)**

Ej: *My father gets up early* → *My father doesn't get up early* → *Does he get up early?*

(Observa que en negativa e interrogativa get no lleva -s, ya que la lleva el auxiliar)

His children cry a lot → His children don't cry a lot → Do his children cry a lot?

Presente Continuo

- Se forma con el presente del verbo to Be + la base del infinitivo + **-ing**
→ **To Be + Ving.** “*They are sleeping upstairs*”
- A nivel de forma, hay que tener en consideración una serie de reglas ortográficas: (Take > taking; play > **playing**; cut > **cutting** ; die > dying) (Puedes ver las normas en la página 95 de tu libro de texto).
- Como el verbo to be es auxiliar, el presente continuo no necesita otro auxiliar para formar negativas e interrogativas.

“*They are sleeping upstairs*” → Negativa: “*They are not (aren't) sleeping upstairs*”

→ Interrogativa .: “*Are they sleeping upstairs?*”

2.- ¿ Para qué se utilizan el Presente Simple y Presente Continuo? (Usos)

En el apéndice gramatical en las últimas hojas del libro de texto encontrarás una explicación clara sobre los usos del presente simple y continuo, pero queremos en esta guía centrarnos en las principales dificultades que los estudiantes españoles suelen encontrar cuando aprenden Inglés.

- El error más frecuente es pensar que existe una equivalencia exacta entre el presente simple en inglés y el presente de Indicativo de español. Eso explica muchos de los errores que se producen. A este fenómeno lingüístico de aplicar el sistema lingüístico de la lengua materna a la segunda lengua se le llama **Transferencia**.

Imagina que encuentras a alguien por la calle, y le quieres preguntar : “*¿Dónde vas?*”, ¿sería correcto decir: *Where do you go?*...?. La respuesta es **no**. Lo adecuado sería haber preguntado: *Where are you going?*

Los usos van más allá de las formas, y cuando se aprende una lengua extranjera, lo más importante es saber cuál es la intención o función lingüística del emisor. En el ejemplo anterior, la intención de la pregunta formulada era **hacia dónde se dirigía en ese momento**, y no habitualmente. Uno de los usos del presente continuo es: expresar lo que está ocurriendo en el mismo tiempo de hablar.

▪ A su vez hay que saber que tanto el presente simple como el continuo pueden usarse como referencia al futuro.

My train leaves at 7 a.m tomorrow (para horarios y acontecimientos programados)

We are meeting our friends next Saturday (acciones planificadas con anterioridad)

▪ El presente continuo, además de los dos usos anteriores (futuro ya planificado, y acciones que se realizan en el momento de hablar), tiene un tercer uso, referido a acciones temporales y transitorias, que se suponen no duraderas en el tiempo, y que no tienen necesariamente que estar sucediendo en el mismo momento de hablar.

He's living in London (se supone que es temporal)

He lives in London (es su lugar de residencia habitual).

▪ Los adverbios de frecuencia suelen venir asociados al presente simple, y es que en un altísimo porcentaje es así; sin embargo, observa este ejemplo:

“ *He is always complaining about everything*” .- La idea es de acción habitual en el tiempo, y se podría esperar un presente simple. No obstante, cuando se quiere transmitir la idea de algo que sucede regularmente y que resulta molesto, se emplea el presente continuo. Curiosamente sucede lo mismo en español. “ *Siempre se está quejando de todo*”.

Trataremos Los adverbios de frecuencia en el punto siguiente.

▪ Otro error habitual al utilizar el presente simple, y producto de nuevo de aplicar el uso de la lengua propia, (es decir, Transferencia) es el siguiente.

✓ *Vivo aquí desde 1994* = ~~*I live here since 1994*~~ (El presente simple no hace referencia al pasado). Lo correcto es decir: *I have lived here since 1994* ☺

✓ (Suenan el teléfono) Yo lo cojo.- The phone is ringing. ~~I take it~~ (para acciones futuras no planeadas, sino decididas sobre la marcha, se utiliza el futuro simple). *I will take it* ☺

▪ Hay una serie de verbos, los llamados “verbos estáticos” (Stative verbs) que no admiten forma continua, aunque nos estemos refiriendo a acciones que están sucediendo en el mismo momento de hablar.

✓ Verbos referidos a gustos y sentimientos: like, hate, feel, want...

✓ Verbos referidos a opinión, conocimiento: believe, forget. know, can , think

✓ Verbos referidos a Percepción y sentidos: hear, smell, taste, look (parecer)...

✓ Verbos referidos a Posesion: belong, own, have got

✓ Verbos referidos a precios y medidas: weigh, cost, measure.

Ej: *This cake tastes delicious!*

I think you're out of your mind

3.- Expresiones de tiempo habituales en ambos tiempos

Presente Simple	Presente continuo
Every day, once a week, on Mondays, at weekends, ... always, never, usually, ...	Now, right now, at the moment, today, this year, this week, ...

PRACTICE. (Form and use)

1.- Complete the sentence with the present simple or Present continuous tense

- a) Lizeth _____ (not, like) History, but she _____ (love) English
- b) Phil _____ (do) his homework at the moment. Don't disturb him!
- c) What _____ (you, think) about cloning people?
- d) Sam _____ (take) computer classes this year.
- e) – Next Saturday?. Sorry, we can't. We _____ (meet) some friends
- f) They _____ (tour) Germany this summer.
- g) I _____ (want) to pass the exam. This is why I _____ (work) hard this year

2.- Translate the following sentences into English.

- a) (en la calle) - ¿Dónde vas?
- Voy a la biblioteca. Adiós.
- b) Detesto el tráfico por las mañanas. Por eso, cojo el autobús todos los días.
- c) - ¿A qué te dedicas?
- Soy enfermera y trabajo en un hospital.
- d) Alberto está siempre haciendo ruido y no puedo estudiar.
- e) - No recuerdo su nombre ahora.
- Estás mintiendo y tú lo sabes.
- f) El próximo año tenemos planificado dar clases de piano (*take piano classes*)
- g) Este año estoy trabajando mucho. No quiero estudiar en verano.

1.- Use the Present Simple or the Present Continuous of the verbs in brackets.

- a) Please, stop laughing. I _____ (try) to concentrate.
- b) There's a book on that table, but it _____ (not, belong) to me.
- c) Sheena _____ (wash) her head twice a months.
- d) Next Sunday we _____ (have) a party in my place.
- e) Pam _____ (take) driving classes this year.
- f) - What _____ (you, read)?
- I _____ (read) the news. I want to know what's going on in the country.
- g) My exam _____ (start) tomorrow at 11 a.m
- h) I _____ (not understand) why he _____ (always, lie)